



Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi”

Autor projektu:

Katarzyna Żelazna

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sochaczewie

Patronat medialny:

Radio Sochaczew



Patronują nam:

Burmistrz Miasta Sochaczew



Zachęcamy do udziału w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno – Społecznym „Każdy inny – wszyscy równi”

Cele:

- uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- rozwijanie empatii wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- kształtowanie tolerancji wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- przygotowanie do współuczestniczenia z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życiu.

Regulamin projektu:

1. Projekt przeznaczony jest dla placówek (przedszkoli, szkół), w których uczą się dzieci pełnosprawne oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Realizacja działań projektowych zaplanowana jest w terminie od 15.09.2022 roku do 15.05.2023 roku.
3. Aby wziąć udział w projekcie uczestnicy są zobowiązani do:
 - Zapisania się do grupy na fb, na której należy zamieszczać relacje z podejmowanych działań. Na grupie mogą być zamieszczane linki do strony placówki, w której realizowane są założenia projektu. Publikowanie zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek dzieci/młodzieży, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody na wykorzystanie wizerunku. Zgodę tę należy skonstruować wg wewnętrznych zaleceń placówki (w porozumieniu z inspektorem RODO).
 - Zapoznania się z regulaminem oraz zadaniami na rok szkolny 2022/2023

Organizator:



Patronują nam:



- Wypełnienia i wysłania formularza zgłoszeniowego w nieprzekraczalnym terminie do 5.09.2022r; (formularz będzie do pobrania w terminie od 22.08.2022 na grupie projektowej na facebooku)
 - Pobrania plakatu o udziale w projekcie oraz umieszczenia go na stronie internetowej/fb placówki;
 - Uczestnicząc w projekcie nauczyciel zobowiązany jest realizować aktywność/zadanie – minimum 10 zadań w terminie od września do maja. Tematy zajęć podane są w harmonogramie. Harmonogram można dostosowywać do potrzeb i możliwości własnej placówki.
4. Wybrane przez uczestników zadania można realizować w jednej grupie (klasie) bądź w kilku, angażując w ten sposób całą placówkę.
 5. Koordynator projektu z ramienia placówki, zobligowany jest do wypełnienia formularza ewaluacyjnego w nieprzekraczalnym terminie 20.05.2023 roku. Formularz zostanie udostępniony na grupie projektowej.
 6. Każda placówka wypełnia tylko jeden formularz zgłoszeniowy i ewaluacyjny.
 7. Udział w projekcie jest bezpłatny.
 8. Oficjalne podsumowanie projektu oraz rozesłanie certyfikatów nastąpi do dnia 30.06.2023r.
 9. Certyfikaty będą przesyłane w formie elektronicznej.
 10. Organizator zastrzega możliwość zmiany regulaminu projektu.

Wszelkie pytania dotyczące projektu należy kierować do koordynatora:

Katarzyny Żelaznej

k.zelazna@sp1soch.pl

Organizator:



Patronują nam:



| Harmonogram działań | |
|----------------------------|--|
| miesiąc | działanie |
| Wrzesień | 29 września - Międzynarodowy Dzień Nieśłyszących |
| Październik | 1.10 – Dzień osób z Afazją Rozwojową 6.10 - Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego 7. 10 – Dzień Świadomości Dysleksji |
| Listopad | 13 listopada - Międzynarodowy Dzień Niewidomych |
| Grudzień | 3 grudnia - Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych |
| Styczeń | 4 stycznia - Światowy Dzień Braille'a |
| Luty | 14.02 - Dzień chorych na Padaczkę |
| Marzec | 21 marca – Światowy Dzień Zespołu Downa |
| Kwiecień | 2.04 – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu |
| Maj | 5.05 – Dzień Walki z dyskryminacją osób Niepełnosprawnych |

Organizator:



Patronują nam:



Propozycje działań

Poniżej znajdują się zadania, które można przyporządkować do wybranego przez siebie terminu. Zadania te można wykorzystać kilkakrotnie do różnych działań.

1. Zaproszenie do placówki osoby posługującej się Polskim Językiem Migowym celem zapoznania uczniów z podstawowymi znakami języka migowego.
2. Zorganizowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych dotyczących nauki języka migowego.
3. Przygotowanie krótkiego przedstawienia/prezentacji z wykorzystaniem pantomimy.
4. Zorganizowanie w szkole „Dnia Zielonego” – mającego na celu przybliżenie funkcjonowania osób z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.
5. Zielony spacer – zorganizowanie pochodu informującego mieszkańców o obchodach Światowego Dnia Mózgowego Porażenia oraz przybliżającego funkcjonowanie osób z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.
6. „Wypukła księga” – przygotowanie książki lub innych pomocy przydatnych osobom z wadą wzroku;
7. Przygotowanie przez wolontariuszy zajęć dla grup integracyjnych, np. uczniowie klas starszych odwiedzają dzieci z pobliskiego przedszkola celem przeprowadzenia zajęć integrujących grupę;
8. Przeprowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów, dotyczących pomocy osobom chorym na padaczkę.
9. Zorganizowanie w placówce zajęć przybliżających funkcjonowanie osób z zespołem Downa;
10. Zorganizowanie „Dnia Kolorowej skarpetki” celem przybliżenia funkcjonowania osób z zespołem Downa.
11. Przygotowanie konkursu dotyczącego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Organizator:



Patronują nam:



12. Przeprowadzenie rady szkoleniowej dla nauczycieli dotyczącej funkcjonowania osób ze SPE (można wybrać jedną z trudności/niepełnosprawności);
13. Przygotowanie gazetek przybliżających funkcjonowanie osób ze SPE;
14. Przeprowadzenie zajęć tematycznych z uczniami i/lub rodzicami przybliżających wybrany rodzaj niepełnosprawności (zachęcamy do zajęć praktycznych).
15. „Poranki ze zmysłami” – zorganizowanie tygodnia, w czasie którego codziennie uczniowie będą bawić się w zabawy charakterystyczne dla osób z niepełnosprawnością (np. rozpoznawanie jedzenia po smaku/zapachu, tworzenie memory dźwiękowego itp.)
16. „Logo niepełnosprawnych” – zaprojektowanie i stworzenie logo przedstawiającego integrację osób pełnosprawnych z niepełnosprawnymi.
17. „Turniej wiedzy” – zorganizowanie quizu, konkursu, zabawy w czasie której uczestnicy będą odpowiadać na pytanie związane z niepełnosprawnościami (forma turnieju jest dowolna);
18. „Chodź poznaj mój świat” - wizyta w ośrodku zajmującym się opieką nad osobami niepełnosprawnymi. Przygotowanie przedstawienia, czytanie książek, zorganizowanie warsztatów itp.
19. „Sławne osoby z niepełnosprawnościami” – przygotowanie prezentacji multimedialnej poświęconej sławnym osobom z niepełnosprawnościami.
20. „Kącik książek „Bez barier” – zorganizowanie w placówce kącika książek poruszających tematykę osób z niepełnosprawnościami;
21. Przygotowanie prezentacji multimedialnej poruszającej tematykę uczniów ze SPE (można wybrać jedną z trudności/niepełnosprawności);
22. „Z niepełnosprawnym na co dzień – jak pomóc, a nie zaszkodzić?” – przygotowanie książki, broszurki z wskazówkami jak zachowywać się w



stosunku do osób niepełnosprawnych, np. niewidomych nie łąpać za łokieć samemu tylko najpierw zapytać o zgodę.

23. Zadanie wg własnego pomysłu.

Organizator:



Patronują nam:

